أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

1 ذات مساء عاد الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلًا: "سنسافر غدًا في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا"

2 تحمست هند، وذهبت مسرعة وقامت بتحضير حقيبتها.. دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة مليئة بالأشياء، فقال لها: " يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة"

3 فردت هند متعجبة: "لماذا يا أبي؟ فكل ما في الحقيبة ضروري!".

أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

4 فأجاب الأب: " لا تأخذي معكِ سوى أدواتك الشخصية وملابسك، وأشيائك الضروريةفقط" وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأحذها معها.

5 قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة، ووقفت في حيرة من أمرها.

6 فرشاة الأسنان؛ هل هى مهمة؟ بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباح ومساء؛ حتى لا تتسوس.. منشفتي مهمة بالتأكيد، فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى.



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

7 المشط ورباط الشعر و"قصافة" الأظافر، كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد؛ فيجب وضعها في الحقيبة.

8 وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها، والقليل من أدوات اللعب في البحر، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو، وأغلقت الحقيبة.

9 ثم ذهبت إلى والدها قائلة: ما رأيك الآن يا أبي؟ فابتسم الأب قائلًا: أحسنتِ يا هند؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط.



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

الكلمة	معناها
تحمست	تشجعت
ضروري	لازم / لا غنى عنه
سوى	غير
الشخصية	الخاصة
حيرة	تردد
الوقاية	الحماية
العدوى	انتقال المرض



أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

من اللغويات:

الكلمة	مضادها
اجتمع	تفرق
مبكرًا	متأخرًا
تحمست	تكاسلت
مليئة	فارغة
الشخصية	العامة
الوقاية	الضرر
المفضل	المكروه



أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد



الجمع	المفرد
حقائب	حقيبة
الأسنان	السن
قصافات	قصافة
الأظافر	الظفر
مناشف	منشفة
الأجواء	الجو
فرش	فرشاة





اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

لا الناهية

من الأدوات التي يبدأ بها أسلوب النهى
ويأتي بعدها فعل مضارع

أسلوب النهى :

هو أسلوب يفيد طلب الامتناع عن فعل شيء معين

مثل

1- لا تلعب في الشارع.

2- لا تلعبي في الشارع.

ملحوظة : نلاحظ أننا في المثال الثاني أضفنا للفعل المضارع ياء (ياء المخاطبة) لأننا نطلب من مفردة مؤنثة(بنت واحدة) عدم اللعب في الشارع.

أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: متى عاد الأب من العمل؟

ج: عاد الأب من العمل ذات مساء.

س: لماذا اجتمع الأب بأسرته؟

ج: اجتمع الأب بأسرته؛ ليخبرهم أنهم سيسافرون غدًا في رحلة بحرية.

س: ماذا طلب الأب من أسرته؟

ج: طلب الأب من أسرته تجهيز حقائبهم والنوم مبكرًا.

س: ماذا رأى الأب عندما دخل حجرة هند؟وماذا قال؟

ج: رأى الأب حقيبة مليئة بالأشياء، فقال لها: "ياهند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة".

س: لماذا لا يمكن لهند السفر بكل تلك الحقيبة؟

ج: لا يمكن لهند السفر بكل تلك الحقيبة لأنها مليئة بالأشياء، ومنها أشياء غير ضرورية.



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ما الأشياء التي حددها الأب لهند كي تأخذها معها؟

ج: الأشياء التي حددها الأب لهند كي تأخذها معها هي: أدواتها الشخصية، وملابسها، وأشيائها الضرورية فقط.

س: ما الأشياء التي وضعتها هند في حقيبتها الصغيرة؟

ج: وضعت هند في حقيبتها الصغيرة فرشاة الأسنان، منشفتها، مشطها، رباط شعرها، وقصافة الأظافر الخاصة بها، وكتابها المفضل، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو.

س: لماذا وضعت هند فرشاة الأسنان في حقيبتها؟

ج: وضعت هند فرشاة الأسنان في حقيبتها؛ حتى لا تتسوس أسنانها، فهي تغسل أسنانها كل صباح ومساء.



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: لماذا وضعت هند منشفتها الخاصة في حقيبتها؟

ج: وضعت هند منشفتها الخاصة في حقيبتها؛ لأنه من الأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعًا للعدوى.

س: لماذا وضعت هند أدواتها الشخصية في حقيبتها؟

ج: وضعت هند أدواتها الشخصية في حقيبتها الصغيرة؛ لأنها خاصة بها لا يمكن أن تتشاركها مع أى شخص، للمحافظة على صحتها.

س: لماذا ذهبت هند إلى أبيها؟وكيف كان رد فعل الأب؟

ج: ذهبت هند إلى أبيها لتعرض عليه ما جهزته في حقيبتها، فابتسم الأب وقال لها: أحسنت يا هند فهذه حقيبة حجمها مناسب، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط.



اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

1- عاد الأب من العمل صباحًا (✗)

2- ستسافر الأسرة في رحلة برية (✗)

3- كتاب هند المفضل به صور عن الحياة البحرية (✓)

4- هند تغسل أسنانها كل صباح ومساء (✓)

5- لابد وأن يتشارك الشخص أدواته الشخصية مع الآخرين (✗)





اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: صل كل كلمة بمعناها المناسب:

تجهيز	للحماية
حيرة	فوطة(ما ينشف به الماء)
الشخصية	إعداد
للوقاية	الخاصة
منشفة	تردد



أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: اختر ظرف المكان المناسب لكل صورة مما يأتي:



1- تجلس القطة **فوق** الكرسي (فوق - تحت - خلف - بين)



2- العصفور **داخل** القفص (فوق - تحت - داخل - بين)

3- تجلس القطة **تحت** المنضدة
(تحت - فوق - بين - أمام)



أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: اختر ظرف المكان المناسب لكل صورة مما يأتي :



4- تقف المعلمة أمام التلميذ (فوق - تحت - أمام - بين)



5- تقف الأم بين أبنائها (فوق - تحت - داخل - بين)





6- يقف أحمد خلف فاطمة
(تحت - فوق - بين - خلف)





تدريبات

س : أكمل كالمثال :

لا تقطف الأزهار.	لا تقطفي الأزهار.
لا تغش في الامتحان .	لا **تغشي** في الامتحان .
لا تأكل طعامًا مكشوفًا.	لا **تأكلي** طعامًا مكشوفًا.
لا تكذب.	لا **تكذبي** .
لا تخلغ وعدك.	لا **تخلفي** وعدك.
لا تعذب الحيوان.	لا **تعذبي** الحيوان.

أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

س: صنف الكلمات الآتية في الجدول التالي :

(عاد - نسافر - أجاب - أغسل - تُناسب - وضعت)

أفعال ماضية	أفعال مضارعة
عاد	نسافر
أجاب	أغسل
وضعت	تُناسب



أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

مَسَاءٍ : مَـ / ـسَا / ءٍ

سَنُسَافِرُ : سَـ / ـنُـ / ـسَا / فِـ / ـرُ

تَأْخُذِي : تَأْ / خُـ / ـذِي

الحَقِيبَةِ : الـ / ـحَـ / ـقِيـ / ـبَـ / ـةِ

مُهِمَّةٌ : مُـ / ـهِمْـ / ـمَـ / ـةٌ

أدواتي الشخصية

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

وَ/ ضَـ / ـعَتْ : وَضَعَتْ

مَـ / ـسَا / ءٍ : مَسَاءٍ

أَحْـ / ـسَنْـ / ـتِ : أَحْسَنْتِ

الـ / ـمَـ / ـلَا / بِـ / ـسِ : المَلَابِسِ

قَا / مَتْ : قَامَتْ